

Студенческая жизнь: традиции

- «День урожая»
- «Fort Boyard»
- «Посвящение в первокурсники»
- КВН
- «Мисс и мистер естествознания»
- День здоровья
- «День птиц»
- «Звёздные походы»
- Педагогические и экологические отряды
- Географический слет «Ориентир»
- Медиум
- Последний звонок

Результат – особая атмосфера, царящая на факультете, насыщенная, разнообразная и неповторимая студенческая жизнь!

Возможность реализовать себя в различных видах спорта:

- лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика
- волейбол, баскетбол, футбол
- плавание, настольный теннис
- шахматы, армрестлинг, лыжный спорт
- спортивное ориентирование.



Приемная комиссия:



Республика Беларусь, 220030,
г. Минск, ул. Советская, 18, каб. 217
(корпус 3)



+375 (17) 200-94-17
+375 (17) 200-92-04



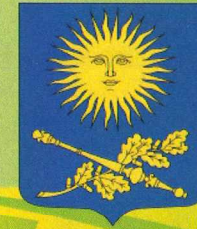
www.fezn.bspu.by
www.bspu.by



estfac@bspu.by

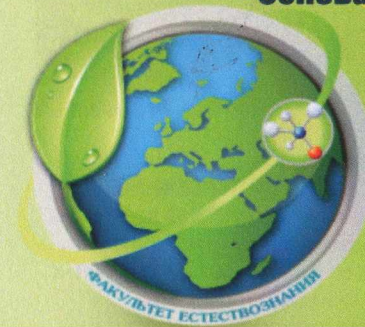
УИЦ БГПУ. Зак. 44. Тир. 150 экз.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Основан 1 февраля 1971 г.



**Профессорско-преподавательский
состав факультета:**
50 преподавателей
(3 доктора наук, 2 профессора,
29 кандидатов наук, доцентов)

Подготовка специалистов

I ступени высшего образования

(срок обучения 4 года):

- ✦ «Биология и химия».
- ✦ «Биология и география».

По завершении обучения присваивается квалификация «Преподаватель».

II ступень высшего образования

(срок обучения 2 года):

- ✦ «География».
- ✦ «Биология».
- ✦ «Химия».

По завершении обучения присваивается степень «Магистр».



Выпускники факультета естествознания

успешно осуществляют педагогическую деятельность по следующим **направлениям**:

- ✦ преподавание дисциплин: биологических, географических, химических, экологических;
- ✦ осуществление научно-методической работы;
- ✦ осуществление организаторской и воспитательной работы;
- ✦ ведение кружковой работы в общеобразовательных учебных заведениях и внешкольных организациях.

Учебный процесс осуществляют:

- кафедра химии;
- кафедра общей биологии и ботаники;
- кафедра морфологии и физиологии человека и животных;
- кафедра географии и методики преподавания географии.

На кафедрах проводится большая научно-методическая работа по созданию нового поколения учебников и учебных пособий, дидактических комплексов по различным учебным дисциплинам, разработке инновационных технологий обучения.

Учебные дисциплины по биологии:

ботаника;
зоология;
анатомия человека;
эволюционное учение;
физиология человека и животных;
генетика;
цитология;
гистология с основами эмбриологии;
физиология растений;
методика преподавания биологии;
микробиология с основами биотехнологии.

Учебные дисциплины по географии:

общее землеведение;
физическая география материков и океанов;
экономическая и социальная география стран мира;
методика преподавания географии;
геология;
картография с основами топографии;
география мирового хозяйства и населения;
география почв с основами почвоведения.

Учебные дисциплины по химии:

биологическая химия;
общая и неорганическая химия;
аналитическая химия;
органическая химия;
методика преподавания химии;
физическая и коллоидная химия;
основы химии полимеров.

Учебный процесс осуществляется на базе интерактивных классов «Биология» и «Химия», учебно-методической лаборатории информационных технологий, научно-образовательной межкафедральной лаборатории биотехнологии и биохимии.

Научные направления работы кафедр:

- химия природных и синтетических соединений;
- биохимия и молекулярная биология ДНК;
- энзиматическая кинетика и фармакокинетика;
- физическая география;
- социально-экономическая география;
- методика преподавания химии в средней и высшей школе;
- методика преподавания географии и образовательные технологии;

- научно-методическое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации по дисциплинам биологического профиля.

«STEAM – обучение» как одно из направлений междисциплинарного и прикладного подхода к изучению биологии, географии и химии младшими школьниками с целью развития их интереса к естественнонаучным дисциплинам.

Студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ)

- СНИЛ «Регуляция роста растений» (изучение эффектов физического и химического воздействия на рост и развитие растений)
- СНИЛ «Теоретическая и прикладная химия» (органический синтез и нанобиосенсорика - ДНК-диагностика).
- СНИЛ «Информационно-коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании» (повышение компетенций будущих специалистов в области IT-технологий).
- СНИЛ «Педагогическое образование в интересах устойчивого развития» (формирование знаний и реализация образовательных практик в целях устойчивого развития).

Клуб «Здоровый Образ Жизни» (ЗОЖ) - объединяет студентов и преподавателей с целью формирования, укрепления и пропаганды ЗОЖ путем обсуждения и воплощения в собственную жизнедеятельность факторов здорового образа жизни.

Проект «Green Office BSPU» - комплексная программа мотивационно-образовательных мероприятий, направленных на включение преподавателей, студентов и сотрудников университета в творческую работу по формированию имиджа БГПУ как «устойчивого университета» и разработку внутренней экологической политики БГПУ.

Агробиостанция (АБС) «Зеленое» – учебно-опытная база университета, служит для проведения лабораторных и практических занятий и учебных практик по дисциплинам специальностей и как ресурсный центр по экологическому просвещению и образованию школьников, студентов, учителей.

На базе АБС «Зелёное» реализуется ряд международных проектов, в т.ч.

- Международный молодежный лагерь программы EWOCAS, организованной по принципу трехстороннего партнерства: Германия – Италия – Беларусь. Результат работы - создание объектов образовательной экологической инфраструктуры.
- «Green Office BSPU».